



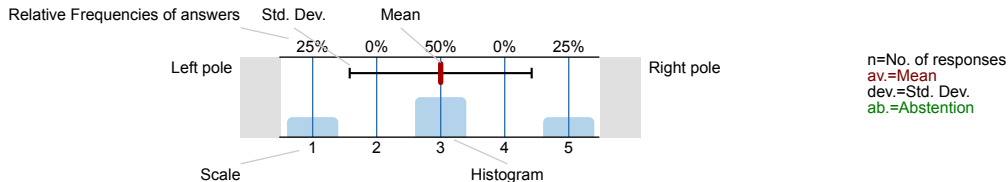
# Daniel Weitzel

BAK 4 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung - (engl.) (21W-21-210016-01)  
No. of responses = 11

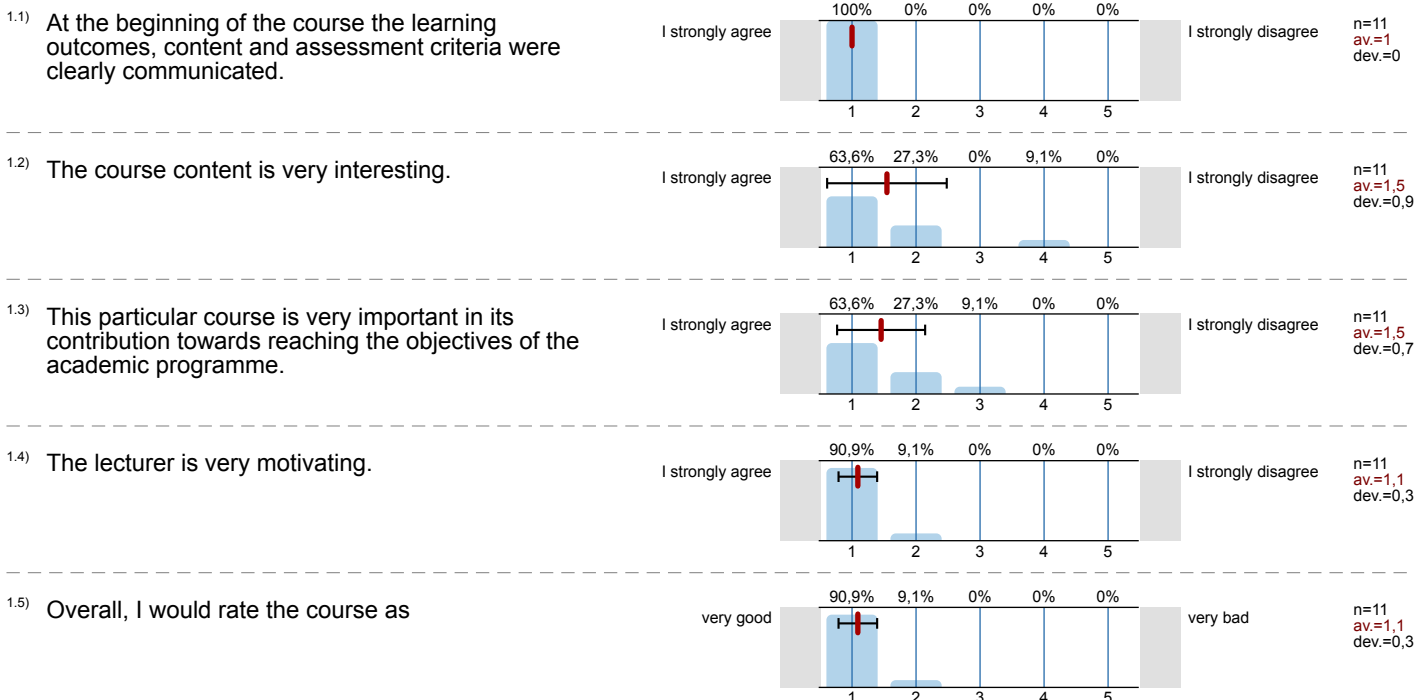
## Survey Results

### Legend

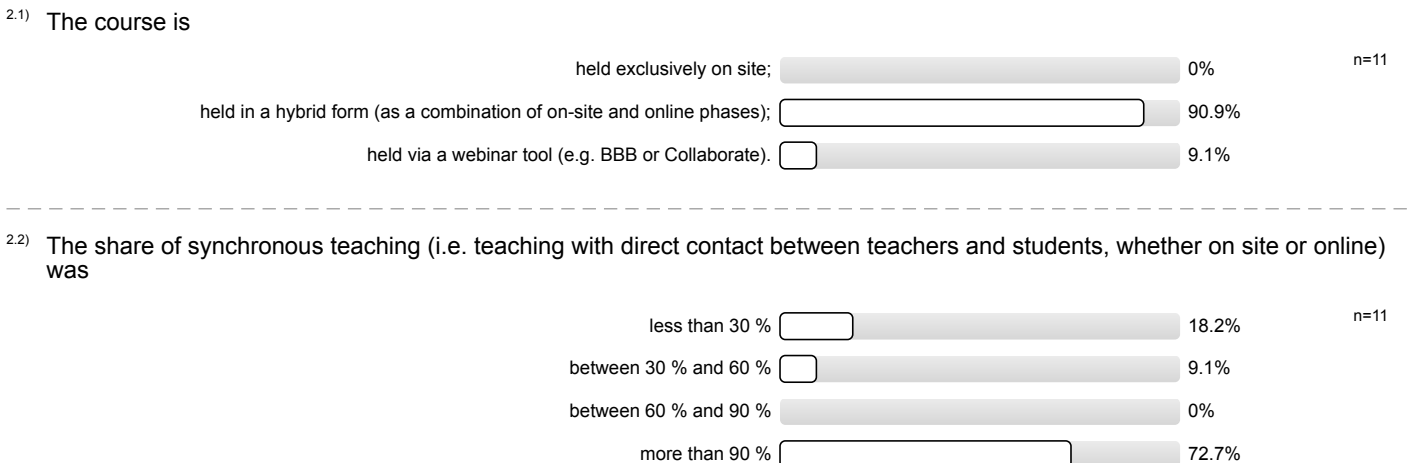
Question text

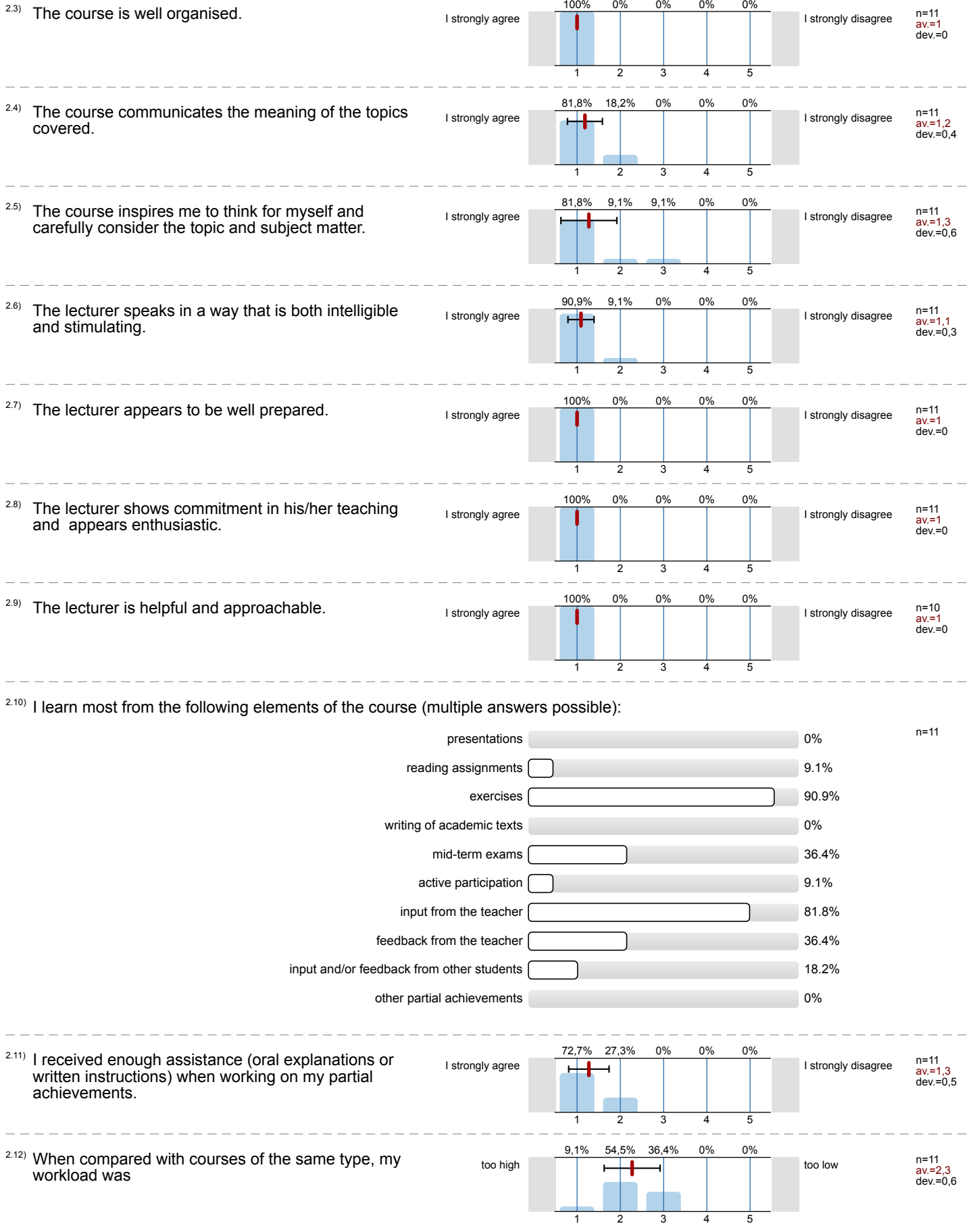


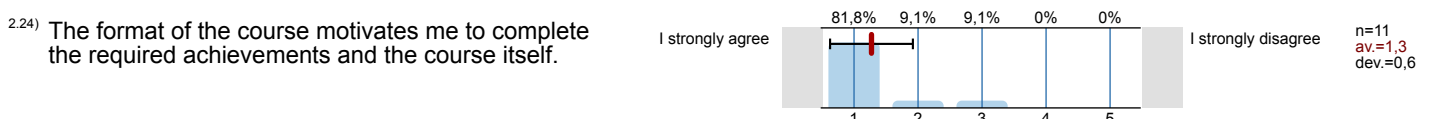
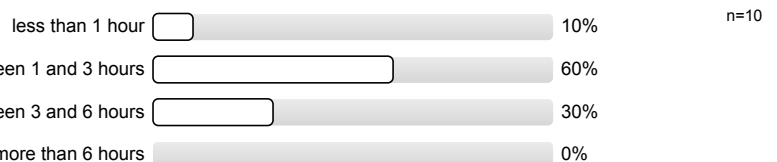
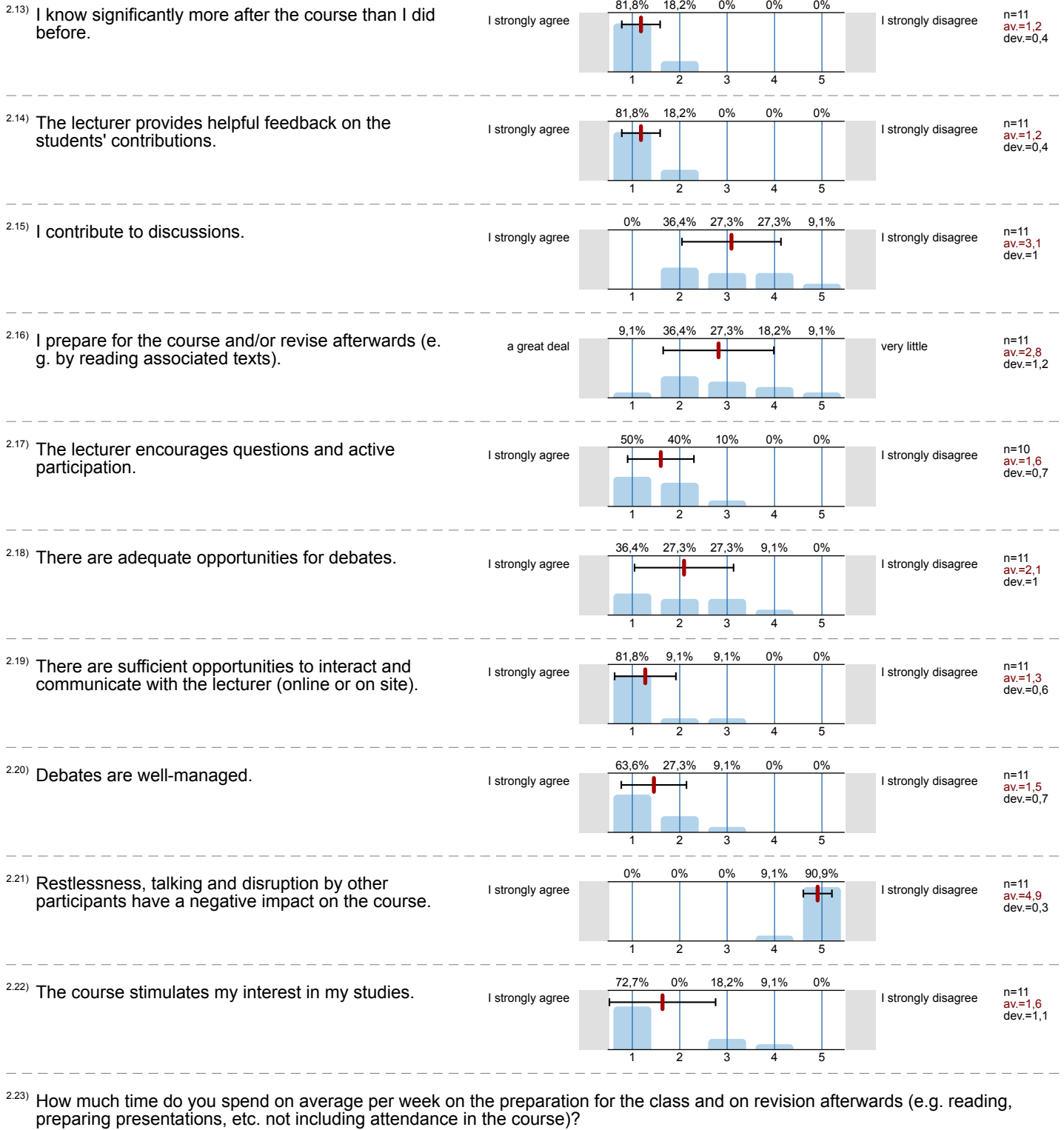
### 1. University-wide section



### 2. Questions from the directorate of studies







# Profile

Subunit: SPL021 - PoWi  
 Name of the instructor: Daniel Weitzel  
 Name of the course: BAK 4 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung - (engl.) (21W-21-210016-01)  
 (Name of the survey)

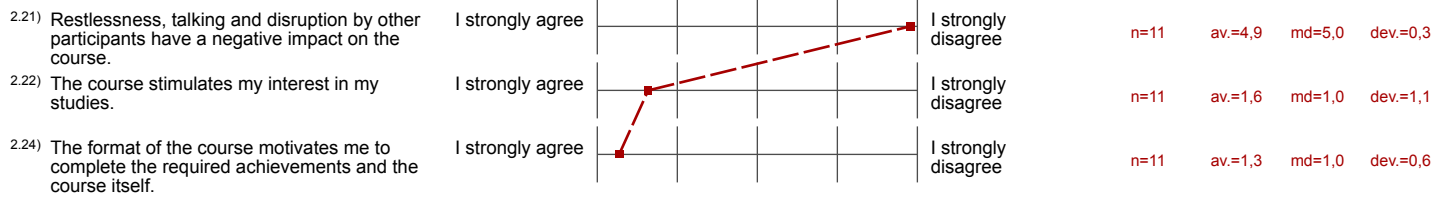
Values used in the profile line: Mean

## 1. University-wide section

1.1)	At the beginning of the course the learning outcomes, content and assessment criteria were clearly communicated.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,0	md=1,0	dev.=0,0
1.2)	The course content is very interesting.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,5	md=1,0	dev.=0,9
1.3)	This particular course is very important in its contribution towards reaching the objectives of the academic programme.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,5	md=1,0	dev.=0,7
1.4)	The lecturer is very motivating.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,1	md=1,0	dev.=0,3
1.5)	Overall, I would rate the course as	very good		very bad	n=11	av.=1,1	md=1,0	dev.=0,3

## 2. Questions from the directorate of studies

2.3)	The course is well organised.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,0	md=1,0	dev.=0,0
2.4)	The course communicates the meaning of the topics covered.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,2	md=1,0	dev.=0,4
2.5)	The course inspires me to think for myself and carefully consider the topic and subject matter.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,3	md=1,0	dev.=0,6
2.6)	The lecturer speaks in a way that is both intelligible and stimulating.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,1	md=1,0	dev.=0,3
2.7)	The lecturer appears to be well prepared.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,0	md=1,0	dev.=0,0
2.8)	The lecturer shows commitment in his/her teaching and appears enthusiastic.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,0	md=1,0	dev.=0,0
2.9)	The lecturer is helpful and approachable.	I strongly agree		I strongly disagree	n=10	av.=1,0	md=1,0	dev.=0,0
2.11)	I received enough assistance (oral explanations or written instructions) when working on my partial achievements.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,3	md=1,0	dev.=0,5
2.12)	When compared with courses of the same type, my workload was	too high		too low	n=11	av.=2,3	md=2,0	dev.=0,6
2.13)	I know significantly more after the course than I did before.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,2	md=1,0	dev.=0,4
2.14)	The lecturer provides helpful feedback on the students' contributions.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,2	md=1,0	dev.=0,4
2.15)	I contribute to discussions.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,0
2.16)	I prepare for the course and/or revise afterwards (e.g. by reading associated texts).	a great deal		very little	n=11	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,2
2.17)	The lecturer encourages questions and active participation.	I strongly agree		I strongly disagree	n=10	av.=1,6	md=1,5	dev.=0,7
2.18)	There are adequate opportunities for debates.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=2,1	md=2,0	dev.=1,0
2.19)	There are sufficient opportunities to interact and communicate with the lecturer (online or on site).	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,3	md=1,0	dev.=0,6
2.20)	Debates are well-managed.	I strongly agree		I strongly disagree	n=11	av.=1,5	md=1,0	dev.=0,7



# Comments Report

---

## 3. Further comments

### 3.1) What is particularly good about the course?

- Besonders gut gefällt mir, dass der Lehrende nicht relativ jung ist und deswegen die Interessen und "Memes" von jungen Leuten gut versteht. Er befindet sich auf Augenhöhe zu uns Studierenden und versteht uns sehr gut. Ist als Person einfach sehr aufgeschlossen und lustig was das Klima in der LV sehr angenehm und entspannt macht (man hat nicht Angst etwas falsch zu sagen z.B.)
- Das wir den gesamten Stoff sehr gut erklärt bekommen. Es werden am Ende jeder Einheit auch die R scripts zur Verfügung gestellt, was extrem hilfreich für das Verständnis der Inhalte ist.  
Praxisbezogene Beispiele
- Der Lehrende ist sehr bemüht und lässt niemanden zurück. Hat mir oft sehr verständnisvoll und ausführlich geholfen.
- Der Lehrer ist sehr freundlich und bemüht
- Die Art, wie der Lehrende den Stoff vermittelt (Folien, R scripts und wie der Lehrende bei den LVs redet und erklärt)
- Fand sie generell sehr gut und Herrn Weitzel sehr motivierend und engagiert.

### 3.2) What is not so good about the course?

- Die hybride Form ist etwas anstrengend und die Stoffmenge war teilweise sehr herausfordernd.
- Online ist es extrem schwierig über ein Computerprogramm zu lernen, weil mein Bildschirm schon von Zoom besetzt ist. Außerdem fehlt der Austausch mit anderen Studierenden.
- Schlecht ist eigentlich nichts, es wäre nur cool gewesen wenn wir mehr vor Ort sein hätten können. Aber dafür kann der Lehrende oder auch wir nichts...

### 3.3) Suggestions for improvement of the course?

- Etwas langsamer reden, etwas kürzere Slideshows und Slides nummerieren würde sehr helfen beim Mitschreiben!
- Manche Inhalte vielleicht nicht zu schnell zu behandeln
- Präsenz
- Wahrscheinlich eine Wunschvorstellung: Aber die Stoffmenge war teilweise sehr umfangreich, vielleicht etwas weniger dafür aber genauer durchnehmen.