



Daniel Weitzel

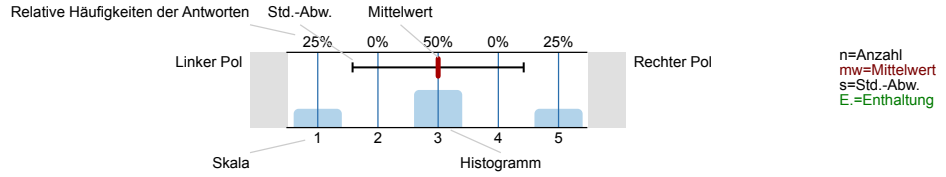
BAK4.2 UE Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung (20W-21-210160-01)

Erfasste Fragebögen = 2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

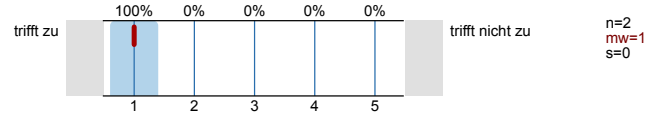
Legende

Frage

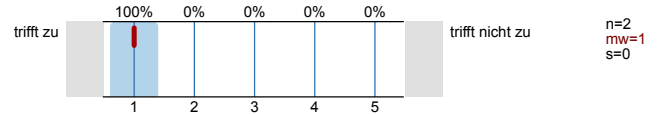


1. Universitätseinheitlicher Teil

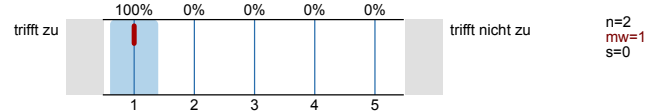
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



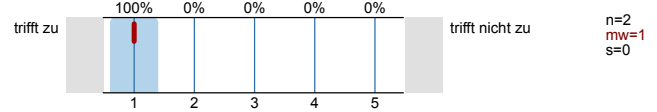
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



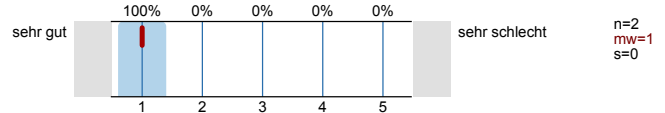
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

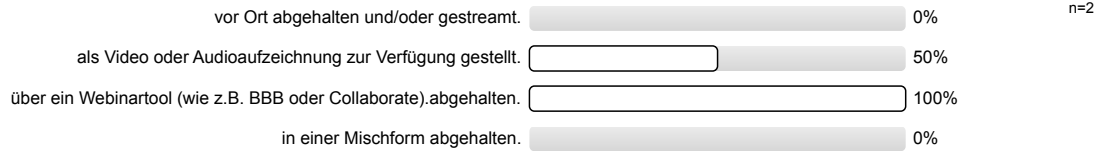


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

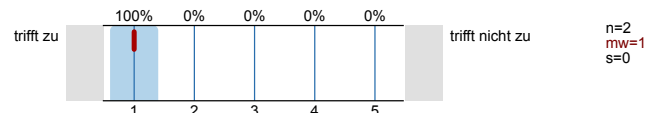


2. Fragen der Studienprogrammleitung

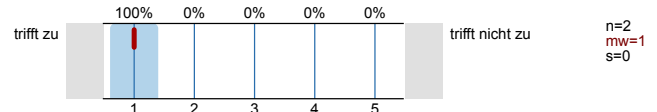
2.1) Die Vorlesung wird



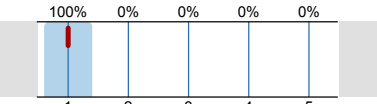
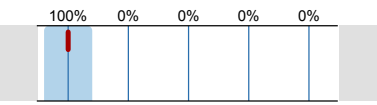
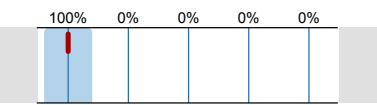
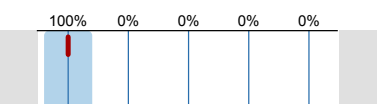
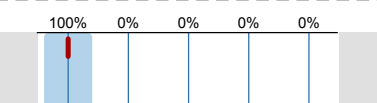
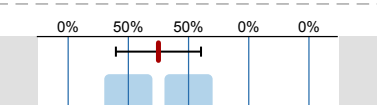
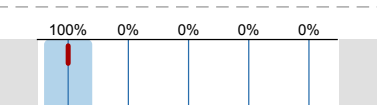
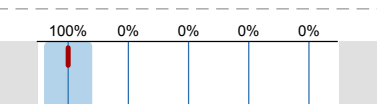
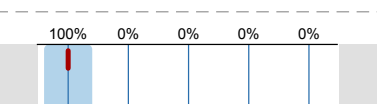
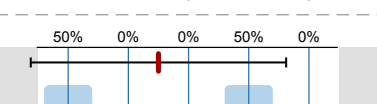
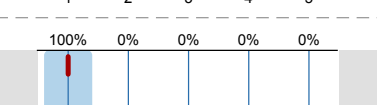


2.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.

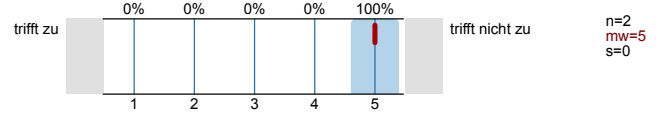


2.3) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.

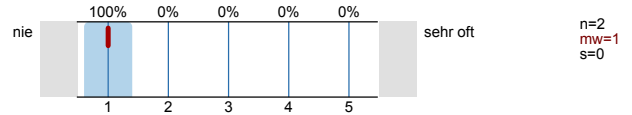


2.4)	Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/ Themas wird angeregt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.5)	Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.6)	Die*Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.7)	Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrfähigkeit und vermittelt Begeisterung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.8)	Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.9)	Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.10)	Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.11)	Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=2 mw=2,5 s=0,7
2.12)	Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.13)	Es werden ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion mit dem*der Lehrenden angeboten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.14)	Ich wende mich bei Unklarheiten mit Fragen an den* die Lehrende und/oder nutze die angebotenen Kommunikationskanäle (wie z.B. E-Mail, Diskussionsforen etc.).	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
2.15)	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	oft		nie	n=2 mw=2,5 s=2,1
2.16)	Die Online verfügbaren Unterlagen reichen dafür aus, die Lehrinhalte zu verstehen und sich den Prüfungsstoff anzueignen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0

2.17) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.



2.18) Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt.

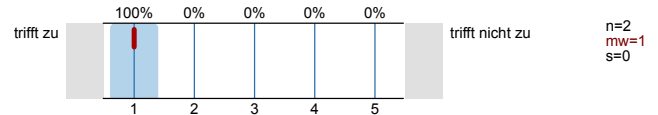


2.19) Der Hauptgrund des Fehlens war

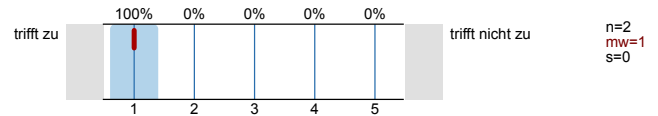
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Wie bereiten Sie sich auf die Prüfung vor?

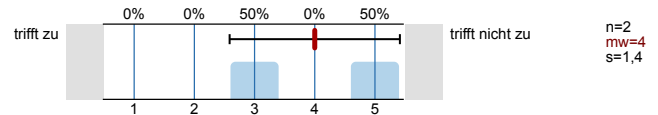
2.20) ...durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.



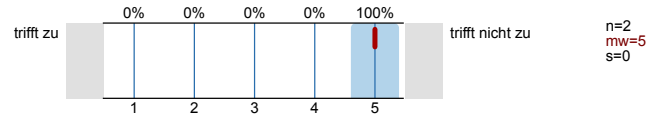
2.21) ...durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.



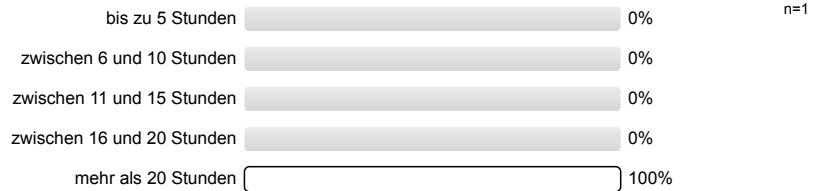
2.22) ...durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.



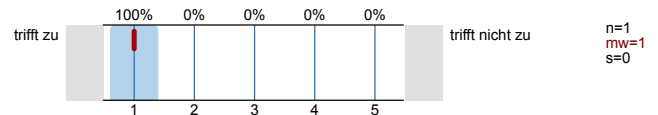
2.23) ...durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.



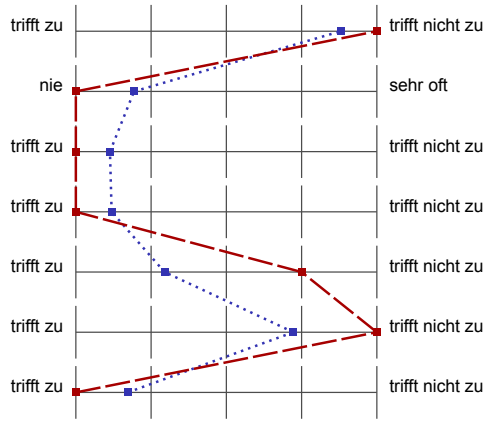
2.24) Wie viel Zeit verwenden Sie für die Prüfungsvorbereitung (exklusive des allfälligen Besuches der VO)?



2.25) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



- 2.17) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.
- 2.18) Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt.
- 2.20) ...durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.
- 2.21) ...durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.
- 2.22) ...durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.
- 2.23) ...durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.
- 2.25) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

^{3.1)} Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Der LV-Leiter gibt seine Begeisterung für das Fach weiter, ist sehr kompetent und geht auf die Studierenden ein. Die LV ist extrem gut organisiert.
- Die Veranstaltung ist völlig unerwartet das Highlight des Semesters und hat in mir ein Interesse in Statistik und das Programmieren geweckt von dem ich vorher gar nicht wusste, dass ich es habe.

^{3.2)} Was ist schlecht an der Lehrveranstaltung?

- N/A

^{3.3)} Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?

- N/A